

Государственное бюджетное учреждение
здравоохранения Кемеровской области
«Прокопьевский детский психоневрологический санаторий»

Протокол заседания педагогического совета №4

от 14.03.2018 года

Председатель: Н.В. Луткова воспитатель

Секретарь: Е.А. Кретьова логопед

Присутствовали: А.А. Кычикова логопед

Т.Ю. Горшенина музыкальный руководитель

Г.Н. Реховская воспитатель

Н.И. Ложкина воспитатель

Н.А. Молостцова воспитатель

Т.Г. Гребнева воспитатель

Е.А. Гарифуллина воспитатель

С.А. Луковская воспитатель

Приглашённые: О.П. Круглова главный врач

Е. В. Девальд главная медицинская сестра

С. Н. Волошенко врач педиатр

Отсутствовали: Т.Ю. Семерикова воспитатель - отпуск

О.Ю. Хлапцева воспитатель - отпуск

Т.В. Кураева логопед - отпуск

Повестка дня:

1. Утверждение программы дополнительного образования «Воспитательно-образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».
2. Утверждение положения о структурном подразделении воспитательно-образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Прокопьевский детский психоневрологический санаторий».
3. Утверждение учебного плана воспитательной коррекционно-развивающей работы на 2017- 2018 г.

Слушали:

с представлением документов указанных в повестке дня выступила

Н.В. Луткова - воспитатель

Краткое изложение выступления:

Н.В. Луткова представила актуальность программы, которая определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в «ПДПНС». Рассказала о направлениях программы на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранность и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Программа является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения воспитательно-образовательного процесса, определяющим путь достижения Федерального государственного образовательного стандарта.

Для слушателей педагогического совета было прочитано положение о структурном подразделении дополнительной воспитательно-образовательной деятельности. Были озвучены общие положения:

- организация воспитательно-образовательной деятельности в «ПДПНС» с ограниченными возможностями на основе программы «Воспитательно-образовательная Программа для детей здоровья (ОВЗ)»;
- охрана труда и производственная санитария;
- основные задачи структурного подразделения дополнительной воспитательно-образовательной деятельности это - развитие потребности в

общении и формирование элементарных коммуникативных умений; развитие интереса к окружающей действительности и стимулирование познавательной активности;

- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении;
- формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- физическое и моторно-двигательное развитие сенсорное развитие;
- формирование величинных, пространственных представлений и ориентировок;
- социально-нравственное и эстетическое развитие.

Содержание дополнительного воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении определяется воспитательно-образовательной программой дополнительного дошкольного образования, разработанной, принимаемой и реализуемой ими самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ. Структурное подразделение ежегодно разрабатывает план работы структурного подразделения, который принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом главного врача учреждения.

Организация дополнительного воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми структурным подразделением и утверждаемыми руководителем учреждения.

Руководство и контроль за выполнением учебного плана и воспитательно-образовательной программы дополнительного дошкольного образования осуществляет руководитель структурного подразделения - и администрация учреждения здравоохранения.

Освоение воспитательно-образовательной программы дополнительного дошкольного воспитания и образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации.

Воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении дополнительного образования учреждения ведется на русском языке.

Численный состав детей на занятиях, продолжительность занятий определяется в соответствии с Приложением № 3 к СанПиНу 2.4.4.3172-14, Уставом учреждения.

Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного

режима труда и отдыха детей, находящихся на лечении в санатории, по представлению педагогов и медицинских работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Участниками воспитательно-образовательного процесса дополнительного образования в структурном подразделении являются находящиеся на лечении дети дошкольного (3 - 7 лет), младшего и среднего школьных возрастов (7-14 лет), педагогические работники, родители (законные представители) детей.

Педагогические работники дополнительного образования могут участвовать в работе Педагогического Совета учреждения, методических и творческих объединений учреждения.

Трудовые отношения работников структурного учреждения дополнительного образования регулируются трудовыми договорами, условия которых не должны противоречить законодательству РФ.

Права и обязанности работников структурного подразделения дополнительного образования учреждения определяются действующим законодательством, Уставом ГБУЗ КО «Прокопьевский детский психоневрологический санаторий», настоящим Положением, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

Специалисты структурного подразделения дополнительного образования учреждения несут в установленном законодательством РФ порядке персональную ответственность за: невыполнение должностных инструкций, за качество реализуемой воспитательно-образовательной программы, жизнь и здоровье детей, нарушение прав и свобод детей находящихся на лечении.

Деятельность структурного подразделения учреждения дополнительного образования регламентирует следующие локальные акты: Устав ГБУЗ КО «ПДПНС»; Положение о структурном подразделении; Правила внутреннего трудового распорядка ГБУЗ КО «ПДПНС».

Для слушателей педагогического совета представлен учебный план воспитательной, коррекционно-развивающей работы на 2017-2018 учебный год. Основными задачами учебного плана являются: реализация ФГОС Д О; регулирование объема образовательной нагрузки.

Содержание воспитательно-образовательного процесса построено с учётом принципа интеграции образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательную деятельность по музыке проводит музыкальный руководитель.

Образовательную деятельность по физической культуре – инструкторы по физической культуре, воспитатели.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) Познавательное развитие предусматривает образовательные компоненты – математическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим социальным миром: предметный и рукотворный мир, природный мир. Познавательное развитие реализуется через организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, рассматривание иллюстраций, проведение наблюдений, бесед, экскурсий, экспериментирования, решение проблемных ситуаций. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской

литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Речевое развитие реализуется на коррекционных занятиях с логопедом, через организацию занятий, воспитательно-образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, активизирующее общение, речевые задания и упражнения, работу в центре литературы (или уголках книги), разучивание стихотворений, чтение художественной литературы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-коммуникативное развитие реализуется через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, в игровой деятельности, на занятиях, в проведении бесед, чтении художественной литературы, организацию хозяйственно-бытового труда (поручения, дежурство), труда в природе, совместной деятельности в уголке природы, которые планируются в первую и вторую половины дня.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно-эстетическое развитие включает в себя образовательные компоненты – музыка, рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой и реализуется через

организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, знакомство с искусством, свободная изобразительная и речевая деятельность, дидактические игры, музыкальная деятельность: слушание, пение, игры на детских музыкальных инструментах, игры с пением, музыкально-ритмические игры и упражнения.

Физическое развитие реализуется через организацию лечебно-оздоровительной деятельности (занятий), проведение режимных моментов, организацию физкультминуток, игровой деятельности, развлечений на воздухе, при проведении которых учитываются региональные и климатические условия. С целью обеспечения реализации образовательной области «Физическое развитие» в полном объёме занятия по лечебно-оздоровительной физкультуре с детьми планируется проводить 2 раза в неделю в зале ЛФК, третье занятие по физкультуре осуществляется на детской площадке во время прогулки и обозначается в планах воспитательно-образовательной работы как прогулка с повышенной двигательной активностью (ППДА).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ГБУЗ КО «ПДПНС» выделены две части: основная и вариативная.

Основная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы санатория.

Вариативная часть учебного плана реализуется с использованием парциальных программ. Вариативная часть, представленная региональным компонентом и компонентами санатория, учитывающая специфику работы детского санатория таким образом. На каждый возраст определена учебная нагрузка и с учётом выше указанных примерных общеобразовательных программ разработан учебный план по возрастным группам. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: дети четвертого года жизни - 2 часа 45 мин., дети пятого года жизни – 3 часа 40 минут, дети шестого года жизни – 5 часов 50 минут, дети седьмого года жизни – 8 часов. Распределение образовательной нагрузки для дошкольников в соответствии с СанПиНом

2.4.1.3049-13 Дети от 3 до 4 лет - 2ч 30 мин Дети от 4 до 5 лет - 3ч 40 мин
Дети от 5 до 6 лет - 5ч 50 мин. Дети от 6 до 7 лет - 8 ч.

В группах различные формы занятий с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах (с учетом специфики учреждения) планируются не более одной интеллектуальной формы, в группах старшего дошкольного возраста – не более двух. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно художественно- продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). Занятия по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Содержание образовательной программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБУЗ КО «ПДПНС» разработано расписание занятий по разделам программы, лежащей в основе разработки Программы, для групп санатория. Двигательный режим непосредственно образовательной деятельности учитывает частую смену и чередование активности и занятости детей, перемещение по пространству группы, организацию динамических пауз. В Учебном плане отражены расписания занятий образовательной деятельности, режим дня в «ПДПНС»

Решение Педагогического совета:

1. Утвердить программу дополнительного образования «Воспитательно-образовательная программа для детей с ограниченными возможностями развития здоровья (ОВЗ).

2. Утвердить «Положение о структурном подразделении дополнительной воспитательно-образовательной деятельности».
3. Утвердить учебный план воспитательной, коррекционно-развивающей работы на 2017-2018 учебный год.

Результаты голосования: единогласно

Председатель Педагогического совета _Н.В.Луткова_ / _____ /

Секретарь Педагогического совета Т.В.Кураева / _____ /

