

Государственное бюджетное учреждение
здравоохранения Кемеровской области
«Прокопьевский детский психоневрологический санаторий»

Протокол заседания педагогического совета №1

от 12.09.2018 года

Председатель: Н.В. Луткова воспитатель

Секретарь: Е.А. Кретьова логопед

Присутствовали: Т.Ю. Горшенина музыкальный руководитель

Г.Н. Реховская воспитатель

Н.И. Ложкина воспитатель

Т.В. Кураева логопед

Т.Ю. Семерикова воспитатель

С.А. Луковская воспитатель

Приглашённые: О.П. Круглова главный врач

Е. В. Девальд главная медицинская сестра

С. Н. Волошенко врач педиатр

Отсутствовали: О.Ю. Хлапцева воспитатель - отпуск

А.А. Кычикова логопед - отпуск

Н.А. Молостова воспитатель - отпуск

Т.Г. Гребнева воспитатель – больничный лист

Е.А. Гарифуллина воспитатель – учёба

Повестка дня:

1. Утверждение программы дополнительного образования «Воспитательно-образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья с 3 до 7 лет»

2. Утверждение годового календарного учебного графика работы на 2018-2019 год

3. Утверждение годового учебного плана воспитательной, коррекционно-развивающей работы дополнительного образования на 2018-2019 год.

Слушали: выступила Н.В. Луткова - воспитатель

Краткое изложение выступления:

Н.В. Луткова рассказала о направлениях программы на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранность и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Годовой календарный учебный график Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Прокопьевский детский психоневрологический санаторий» (дополнительное образование) на 2018 – 2019 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию воспитательно - образовательного процесса. Годовой календарный учебный график ГБУЗ КО «ПДПНС» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Занятия дополнительного образования проводятся по расписанию, утвержденному главным врачом санатория, педагогическим советом санатория. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста с учётом специфики заболеваний детей от 15 минут до 25 минут с обязательным проведением физкультминуток. Объём учебной нагрузки в неделю при организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Формы мониторинга должны обеспечивать объективность и точность получаемых данных и включают в себя: наблюдение за ребенком - описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта; беседа с ребёнком является одним из самых продуктивных методов в психологии личности, дающих возможность взглянуть во внутренний мир человека, во многом понять его сложное, часто противоречивое содержание; анализ продуктов детской деятельности.

Периодичность мониторинга – в конце заезда детей в санаторий, в рамках мониторинга определяются: достижения; индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки;

В проведении мониторинга участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед и медицинские работники.

Для слушателей педагогического совета представлен учебный план воспитательной, коррекционно-развивающей работы на 2018 – 2019 учебный год. Основными задачами учебного плана являются:

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация ФГОС ДО
2. Регулирование объема образовательной нагрузки.

Содержание воспитательно - образовательного процесса построено с учётом принципа интеграции образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательную деятельность по музыке проводит музыкальный руководитель;

Образовательную деятельность по физической культуре – инструкторы по физической культуре, воспитатели.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) Познавательное развитие предусматривает образовательные компоненты – математическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим социальным миром: предметный и рукотворный мир, природный мир. Познавательное развитие реализуется через организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, рассматривание иллюстраций, проведение наблюдений, бесед, экскурсий, экспериментирования, решение проблемных ситуаций. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

Речевое развитие реализуется на коррекционных занятиях с логопедом, через организацию занятий, воспитательно-образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, активизирующее общение, речевые задания и упражнения, работу в центре литературы (или уголках книги), разучивание стихотворений, чтение художественной литературы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-коммуникативное развитие реализуется через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, в игровой деятельности, на занятиях, в проведении бесед, чтении художественной литературы, организацию хозяйственно-бытового труда (поручения, дежурство), труда в природе,

совместной деятельности в уголке природы, которые планируются в первую и вторую половины дня.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно-эстетическое развитие включает в себя образовательные компоненты – музыка, рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой и реализуется через организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, знакомство с искусством, свободная изобразительная и речевая деятельность, дидактические игры, музыкальная деятельность: слушание, пение, игры на детских музыкальных инструментах, игры с пением, музыкально-ритмические игры и упражнения.

Физическое развитие реализуется через организацию лечебно-оздоровительной деятельности (занятий), проведение режимных моментов, организацию физкультминуток, игровой деятельности, развлечений на воздухе, при проведении которых учитываются региональные и климатические условия. С целью обеспечения реализации образовательной области «Физическое развитие» в полном объёме занятия по лечебно-оздоровительной физкультуре с детьми планируется проводить 2 раза в неделю в зале ЛФК, третье занятие по физкультуре осуществляется на детской площадке во время прогулки и обозначается в планах воспитательно-образовательной работы как прогулка с повышенной двигательной активностью (ППДА).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ГБУЗ КО «ПДПНС» выделены две части: основная и вариативная.

Основная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы санатория.

Вариативная часть учебного плана реализуется с использованием парциальных программ. Вариативная часть, представленная региональным компонентом и компонентами санатория, учитывающая специфику работы детского санатория таким образом. На каждый возраст определена учебная нагрузка и с учётом выше указанных примерных общеобразовательных программ разработан учебный план по возрастным группам.

Распределение образовательной нагрузки для дошкольников в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13:

-дети от 3 до 4 лет - 2ч 30 мин.,

-дети от 4 до 5 лет - 3ч 40 мин.,

-дети от 5 до 6 лет - 5ч 50 мин.,

-дети от 6 до 7 лет - 8 ч.

В группах различные формы занятий с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах (с учетом специфики учреждения) планируются не более одной интеллектуальной формы, в группах старшего дошкольного возраста – не более двух. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно художественно- продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Количество непосредственно образовательной деятельности и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В летний период санаторий реализует летнюю программу ГБУЗ КО ПДПНС «Программа дополнительного образования отдыха и оздоровления детей в летний период, дошкольного и младшего школьного возраста от 3 до 14 лет». Организуются подвижные и спортивные игры, развлечения, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Содержание летней программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. Двигательный режим непосредственно образовательной деятельности учитывает частую смену и чередование активности и занятости детей, перемещение по пространству группы,

организацию динамических пауз. В учебном плане отражены расписания занятий образовательной деятельности, режим дня в санатории.

Решение Педагогического совета:

1. Утвердить программу дополнительного образования «Воспитательно-образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья с 3 до 7 лет».

2. Утвердить годовой календарный учебный график работы на 2018-2019 год.

3. Утвердить годовой учебный план воспитательной, коррекционно-развивающей работы (дополнительного образования) на 2018- 2019 год.

Результаты голосования: единогласно

Председатель Педагогического совета Н.В.Луткова /_____/

Секретарь Педагогического совета Т.В. Кураева /_____/

