

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 15.09. 2021 г.

Утверждено:
главным врачом
ГБУЗ «ПДПНС»
_____ О.П. Кругловой

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения
«Прокопьевский детский психоневрологический санаторий»
(дополнительное образование)
на 2021 - 2022 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Годовой календарный учебный график Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Прокопьевский детский психоневрологический санаторий» (дополнительное образование) на 2021– 2022 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию воспитательно - образовательного процесса.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика воспитательно - образовательного процесса дополнительного образования учреждения составляют:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29. 12. 2012 г. № 273- ФЗ).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 года № 1008.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Положение о структурном подразделении дополнительной воспитательно – образовательной деятельности Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Прокопьевский детский психоневрологический санаторий» (дополнительное образование)
- Лицензия Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Прокопьевский детский психоневрологический санаторий» (дополнительное образование), регистрационный номер 16987 от 13.12.2017 г.
- Решение Педагогического совета Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Прокопьевский детский психоневрологический санаторий» (дополнительное образование), протокол № 1 от 15.09.2021 г.

Годовой календарный учебный график Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Прокопьевский детский психоневрологический санаторий» (дополнительное образование) (далее ГБУЗ «ПДПНС») обсуждается и принимается Педагогическим советом ГБУЗ «ПДПНС» и утверждается приказом главного врача Учреждения. Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом главного врача по согласованию с Педагогическим советом учреждения.

Годовой календарный учебный график ГБУЗ «ПДПНС» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1. Продолжительность учебного года

В ГБУЗ ПДПНС функционируют 2 группы для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) с поражениями центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и психическими расстройствами.

Продолжительность учебной недели:	5 дней с понедельника по пятницу	
Время пребывания детей в группе:	круглосуточное пребывание, 6 заездов детей в учебный год: с 23.08.2021г. по 01.10.2021г. с 04.10.2021г. по 12.11.2021г. с 15.11.2021г. по 29.12.2021г. с 10.01.2022г. по 18.02.2022г. с 21.02.2022г. по 01.04.2022г. с 04.04.2022г. по 20.05.2022г.	
Каникулярное время, праздничные не рабочие дни:	зимние каникулы с 01.01.2022г. по 10.01.2022г. (10 дней)	
Продолжительность учебного года:	с 01.09.2021г. по 20.05.2022г. (37 недель)	
Первое полугодие:	с 01.09.2021г. по 29.12.2021г. (18 недель)	
Второе полугодие:	с 10.01.2022г. по 20.05.2022г. (19 недель)	
Мониторинг достижения планируемых результатов освоения детьми воспитательно-образовательной программы	первичный	итоговый
	с 01.09.2021 (5 дней) с 04.10.2021 (5 дней) с 15.11.2021 (5 дней) с 10.01.2022 (5 дней) с 21.02.2022 (5 дней) с 04.04.2022 (5 дней)	с 20.09.2021 (5 дней) с 01.11.2021 (5 дней) с 20.12.2021 (5 дней) с 14.02.2022 (5 дней) с 28.03.2022 (5 дней) с 16.05.2022 (5 дней)

2. Регламент воспитательно - образовательного процесса:

- 1) Занятия дополнительного образования проводятся по расписанию, утвержденному главным врачом санатория, педагогическим советом санатория.
- 2) Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста с учётом специфики заболеваний детей от 15 минут до 25 минут с обязательным проведением физкультминуток.
- 3) Объём учебной нагрузки в неделю: при организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

№ п\п	Образовательные области	Организованной деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
		ФЭМП	1	4	36
2.	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18
3.	Социально-коммуникативное развитие	Художественная литература	0,5	2	18
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Итого:			10	40	360
<i>10x 15 мин. = 150мин.</i>					
<i>Время непосредственно образовательной деятельности составляет в неделю 2ч.30мин</i>					

для детей от 4 до 6 лет

№ п\п	Образовательные области	Организованной деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть					

1.	Познавательное развитие	Предметный и рукотворный мир	0,5	2	18
		Природный мир	0,5	2	18
		Математическое развитие	1	4	36
		Экология	0,25	1	9
		Безопасное поведение	0,25	1	9
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	0,5	2	18
3.	Социально-коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	0,5	2	18
		ситуация общения	0,25	1	9
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Вариативная часть					
6.	Познавательное развитие	Конструирование	0,25	1	9
Итого:			11	44	387
<i>11 x 20 мин. = 220 мин.</i>					
<i>Время непосредственно образовательной деятельности составляет в неделю 3ч.40мин</i>					

для детей от 5 до 6 лет

№ п/п	Образовательные области	Организованной деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть					
1.	Познавательное развитие	Предметный и рукотворный мир	0,5	2	18
		Природный мир	0,5	2	18
		Математическое	1	4	36

		развитие			
			0,25	1	9
		Безопасное поведение	0,25	1	9
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	0,5	2	18
3.	Социально-коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	0,5	2	18
		ситуация общения	0,25	1	9
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Вариативная часть					
6.	Познавательное развитие	Конструирование	0,25	1	9
Итого:			11	44	387
<i>11х 20 мин. = 220мин.</i>					
<i>Время непосредственно образовательной деятельности составляет в неделю 3ч.40мин</i>					

для детей от 6 до 7 лет

№ п/п	Образовательные области	Организованной деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
		ФЭМП	2	8	72

2.	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18
		Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
3.	Социально-коммуникативное развитие	Художественная литература	0,5	2	18
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
		Ручной труд	1	4	36
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Вариативная часть					
6.	Познавательное развитие	Конструирование	1	4	36
Итого:			14	56	540
<i>14x 25 мин. = 350 мин.</i>					
<i>Время непосредственно образовательной деятельности составляет в неделю 5ч. 50 мин</i>					

3. Организация воспитательно - образовательной работы.

Модель организации воспитательно - образовательного процесса в ПДПНС на день

Линии развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
Физическое развитие и	<ul style="list-style-type: none"> Прием детей на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика 	<ul style="list-style-type: none"> Бодрящая гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и

оздоровление	<p>(подвижные игры, игровые сюжеты)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Дыхательная гимнастика • Физкультминутки в процессе непосредственно образовательной деятельности статического характера • Физкультурные занятия • Прогулка в двигательной активности 	<p>развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • Дидактические игры • Развивающие игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры • Развивающие игры • Настольно-печатные игры • Индивидуальная работа • Занятия по интересам
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • Речевые игры и упражнения • Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика • Беседы • Рассматривание и описание картин • Отгадывание загадок • Заучивание стихов 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение детской художественной литературы • Индивидуальная работа • Речевые досуги
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Трудовые поручения

развитие	<p>эмоционального состояния группы с последующей коррекцией плана работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в книжном уголке • Индивидуальная работа • Сюжетно-ролевые игры • Тематические досуги в игровой форме
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Эстетика быта • Посещение музеев, театров 	<p>Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности;</p> <p>Музыкально-художественные досуги;</p> <p>Индивидуальная работа;</p> <p>Настольно-печатные игры;</p> <p>Музыкально-ритмические игры;</p>

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в ГБУЗ «ЛДПНС» на 2021-2022г.

Сентябрь	Праздник, посвящённый Дню знаний.
Октябрь	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии». Праздник Осени.
Ноябрь	Мероприятия, посвящённые Дню инвалида «Не стесняйтесь доброты своей».

Декабрь	Праздник Новогодней елки.
Январь	День здоровья «Зимушка-зима!».
Февраль	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Масленица.
Март	Праздник, посвященный Международному женскому дню.
Апрель	Праздник «Весна».
Май	Праздник, посвященный Дню Победы.

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ГБУЗ «ПДПНС»

Временной период	Тема
01 сентября – 30 ноября	Осень.
Сентябрь	
1 неделя	1 сентября - День знаний.
2 неделя	Мои игрушки.
3 неделя	Огород, овощи.
4 неделя	Сад, фрукты.
Октябрь	
1 неделя	Грибы, ягоды.
2 неделя	Осень, признаки осени.
3 неделя	Домашние животные, их детеныши.
4 неделя	Дикие животные, их детеныши.
Ноябрь	
1 неделя	Одежда. Обувь.
2 неделя	Мебель, дом.
3 неделя	Посуда.
4 неделя	Продукты питания.
1 декабря – 28 февраля	Зима. Сезонные изменения в природе.
Декабрь	
1 неделя	Дикие животные.
2 неделя	Домашние животные.
3 неделя	Птицы дикие и домашние.
4 неделя	Новый год.

Январь	
1 неделя	Каникулы.
2 неделя	Зимние забавы.
3 неделя	Зима в лесу.
4 неделя	Зимующие дикие животные.
Февраль	
1 неделя	Комнатные растения.
2 неделя	Транспорт. Труд на транспорте.
3 неделя	День защитника отечества. Профессии пап.
4 неделя	Зимующие птицы.
1 марта – 20 мая	Весна. Сезонные изменения в природе.
Март	
1 неделя	Перелетные птицы.
2 неделя	Наши бабушки и мамы.
3 неделя	Предметы, облегчающие труд в быту. Электробытовые приборы.
4 неделя	Домашние питомцы.
Апрель	
1 неделя	Мои любимые книги.
2 неделя	12 апреля – День Космонавтики.
3 неделя	Предметы вокруг нас.
4 неделя	Земля наш общий дом.
Май	
1 неделя	Цветущая весна.
2 неделя	Моя страна. День Победы.
3 неделя	Насекомые.
4 неделя	Моя страна.

4. Организация оценки индивидуального развития детей.

Оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития; оптимизации работы с группой детей.

Обучение и воспитание в дошкольном возрасте носит целостный характер и может быть распределено в образовательном процессе по предметным областям (математические представления, развитие речи, изобразительная и музыкальная деятельность и т.д.) лишь условно. Именно поэтому диагностика в дошкольном возрасте не может в полной мере опираться на выявление знаний, умений и навыков. Объектом мониторинга выступают физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка-дошкольника. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Формы мониторинга должны обеспечивать объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- Наблюдение за ребенком (в психологии) - описательный психологический исследовательский метод, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта.
- Беседа является одним из самых продуктивных методов в психологии личности, дающих возможность взглянуть во внутренний мир человека, во многом понять его сложное, часто противоречивое содержание.
- Анализ продуктов детской деятельности.

Периодичность мониторинга – в конце заезда детей в санаторий, в рамках мониторинга определяются: достижения; индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки;

В проведении мониторинга участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед и медицинские работники.

5. Организация отдыха и занятости детей в летний период.

В летний период санаторий работает по специально разработанной программе – «Программа дополнительного образования отдыха и оздоровления детей в летний период, для дошкольного и младшего школьного возраста»

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. Все виды деятельности переносятся на воздух.

Приоритетными направлениями учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Структура организации деятельности:

организация досугов , 1 раз в неделю физической или театрализованной деятельности.
Подготовка детей к участию в постановках, танцах, различных выступлениях.

Ожидаемые результаты:

приобщение к ЗОЖ; обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию; развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней; развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.