

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Прокопьевский детский психоневрологический санаторий»**

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

О.П. Круглова

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета

Протокол от 15.09.2021

**Годовой учебный план воспитательной,
коррекционно-развивающей работы
дополнительного образования**

на 2021 - 2022 год

Пояснительная записка

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Прокопьевский детский психоневрологический санаторий» (далее – ПДПНС) расположен по адресу:

653000 Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Калинина 4.

Режим работы:

круглосуточный, продолжительность пребывания детей в санатории от 45 до 60 дней.

В «ПДПНС» функционируют 2 группы для детей дошкольного возраста с поражениями центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и психическими расстройствами.

Детский санаторий обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, осуществляет лечебную, воспитательную, коррекционную дополнительного образования деятельность.

Разделение детей на возрастные подгруппы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребёнка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации воспитательно-образовательной программы с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

В санатории функционируют две смешанные группы с разделением детей на ещё 2 подгруппы:

- для детей от 3 до 5 лет
- для детей от 5 до 7 лет и старше

Воспитательно-образовательный процесс в ПДПНС в связи с краткосрочным пребыванием детей в санатории, является дополнительным видом деятельности учреждения.

Документы, регламентирующие составление учебного плана в ГБУЗ КО «Прокопьевский детский психоневрологический санаторий»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1011 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования”

• Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) - нормы и требования нагрузки детей (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).

Учебный план определяет основные воспитательно-образовательные направления:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, индивидуальными возможностями и особенностями физического и психического здоровья воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен в соответствии с основной «Воспитательно-образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 7 лет» ГБУЗ ПДПНС, с учетом примерной программы Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. П78 «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с. — (Коррекционная педагогика).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация ФГОС ДО
2. Регулирование объема образовательной нагрузки.

Содержание воспитательно - образовательного процесса построено с учётом принципа интеграции образовательных областей:

- Физическое развитие;

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательную деятельность по музыке проводит музыкальный руководитель;
Образовательную деятельность по физической культуре – инструкторы по физической культуре, воспитатели.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) Познавательное развитие предусматривает образовательные компоненты – математическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим социальным миром: предметный и рукотворный мир, природный мир. Познавательное развитие реализуется через организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, рассматривание иллюстраций, проведение наблюдений, бесед, экскурсий, экспериментирования, решение проблемных ситуаций. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

Речевое развитие реализуется на коррекционных занятиях с логопедом, через организацию занятий, воспитательно-образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, активизирующее общение, речевые задания и упражнения, работу в центре литературы (или уголках книги), разучивание стихотворений, чтение художественной литературы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-коммуникативное развитие реализуется через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, в игровой деятельности, на занятиях, в проведении бесед, чтении художественной литературы, организацию хозяйственно-бытового труда (поручения, дежурство), труда в природе, совместной деятельности в уголке природы, которые планируются в первую и вторую половины дня.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно-эстетическое развитие включает в себя образовательные компоненты – музыка, рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой и реализуется через организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, знакомство с искусством, свободная изобразительная и речевая деятельность, дидактические игры, музыкальная деятельность: слушание, пение, игры на детских музыкальных инструментах, игры с пением, музыкально-ритмические игры и упражнения.

Физическое развитие реализуется через организацию лечебно-оздоровительной деятельности (занятий), проведение режимных моментов, организацию физкультминуток, игровой деятельности, развлечений на воздухе, при проведении которых учитываются региональные и климатические условия. С целью обеспечения реализации образовательной области «Физическое развитие» в полном

объёме занятия по лечебно-оздоровительной физкультуре с детьми планируется проводить 2 раза в неделю в зале ЛФК, третье занятие по физкультуре осуществляется на детской площадке во время прогулки и обозначается в планах воспитательно-образовательной работы как прогулка с повышенной двигательной активностью (ППДА).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ГБУЗ «ПДПНС» выделены две части: основная и вариативная.

Основная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы санатория.

Вариативная часть учебного плана реализуется с использованием парциальных программ. Вариативная часть, представленная региональным компонентом и компонентами санатория, учитывающая специфику работы детского санатория таким образом. На каждый возраст определена учебная нагрузка и с учётом выше указанных примерных общеобразовательных программ разработан учебный план по возрастным группам.

Распределение образовательной нагрузки для дошкольников в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13:

-дети от 3 до 4 лет - 2ч 30 мин.,

-дети от 4 до 5 лет - 3ч 40 мин.,

-дети от 5 до 6 лет - 5ч 50 мин.,

-дети от 6 до 7 лет - 8 ч.

В группах различные формы занятий с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах (с учетом специфики учреждения) планируются не более одной интеллектуальной формы, в группах старшего дошкольного возраста – не более двух. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно художественно- продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). Количество непосредственно образовательной деятельности и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В летний период санаторий реализует летнюю программу ГБУЗ ПДПНС «Программа

дополнительного образования отдыха и оздоровления детей в летний период, дошкольного и младшего школьного возраста от 3 до 14 лет». Организуются подвижные и спортивные игры, развлечения, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Содержание летней программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. Двигательный режим непосредственно образовательной деятельности учитывает частую смену и чередование активности и занятости детей, перемещение по пространству группы, организацию динамических пауз.

Образовательная нагрузка (с учётом специфики учреждения)

Возраст детей	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
		Количество	Время (в мин.)
от 3 до 4 лет	15	10	2ч. 30мин.
от 4 до 5 лет	20	11	3ч. 40мин.
от 5 до 6 лет	20	11	3ч. 40мин.
от 6 до 7 лет	25	14	5ч. 50мин.

С учетом данных направлений деятельности санатория и особенностями реализуемой программы, а так же в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021 - 2022 учебный год:

Учебный план ГБУЗ ПДПНС для детей от 3 до 4 лет реализующую основную образовательную программу дополнительного образования «Воспитательно-образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья от 3 до 7 лет»

№ п\п	Образовательные области	Организованной деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
		ФЭМП	1	4	36
2.	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18
3.	Социально-коммуникативное развитие	Художественная литература	0,5	2	18
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Итого:			10	40	360
<p><i>10x 15 мин.=150мин.</i> <i>Время непосредственно образовательной деятельности составляет в неделю 2ч.30мин</i></p>					

**Учебный план ГБУЗ ПДПНС для детей от 4 до 5 лет
реализующую основную образовательную программу дополнительного образования
«Воспитательно-образовательная программа для детей с ограниченными
возможностями здоровья от 3 до 7 лет»**

№ п/п	Образовательные области	Организованной деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть					
1.	Познавательное развитие	Предметный и рукотворный мир	0,5	2	18
		Природный мир	0,5	2	18
		Математическое развитие	1	4	36
		Экология	0,25	1	9
		Безопасное поведение	0,25	1	9
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	0,5	2	18
3.	Социально-коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	0,5	2	18
		ситуация общения	0,25	1	9
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Вариативная часть					
6.	Познавательное развитие	Конструирование	0,25	1	9
Итого:			11	44	387
<i>11x 20 мин.=220мин. Время непосредственно образовательной деятельности составляет в неделю 3ч.40мин</i>					

**Учебный план ГБУЗ ПДПНС для детей от 5 до 6 лет
реализующую основную образовательную программу дополнительного образования
«Воспитательно-образовательная программа для детей с ограниченными
возможностями здоровья от 3 до 7 лет»**

№ п\п	Образовательные области	Организованной деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть					
1.	Познавательное развитие	Предметный и рукотворный мир	0,5	2	18
		Природный мир	0,5	2	18
		Математическое развитие	1	4	36
			0,25	1	9
		Безопасное поведение	0,25	1	9
2.	Речевое развитие	Речевое развитие	0,5	2	18
3.	Социально-коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	0,5	2	18
		ситуация общения	0,25	1	9
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Вариативная часть					
6.	Познавательное развитие	Конструирование	0,25	1	9
Итого:			11	44	387
<i>11x 20 мин.=220мин. Время непосредственно образовательной деятельности составляет в неделю 3ч.40мин</i>					

**Учебный план ГБУЗ ПДПНС для детей от 6 до 7 лет
реализующую основную образовательную программу дополнительного образования
«Воспитательно-образовательная программа для детей с ограниченными
возможностями здоровья от 3 до 7 лет»**

№ п\п	Образовательные области	Организованной деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
		ФЭМП	2	8	72
2.	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18
		Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
3.	Социально-коммуникативное развитие	Художественная литература	0,5	2	18
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	72
		Ручной труд	1	4	36
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Вариативная часть					
6.	Познавательное развитие	Конструирование	1	4	36
Итого:			14	56	540
<i>14x 25 мин.=350мин.</i>					
<i>Время непосредственно образовательной деятельности составляет в неделю 5ч. 50мин</i>					

Расписание образовательной деятельности ГБУЗ ПДПНС для детей 3 - 4 лет

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность	Время
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи/ художественная литература 2. Музыкальное занятие 	9.00-9.15 15.30-15.45
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИЗО 2. Лечебно-оздоровительная физическая культура 	9.00-9.15 9.25-9.40
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром 2. Лечебно-оздоровительная физическая культура 	9.00-9.15 9.25-9.40 15.30-15.45
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЭМП 2. Лечебно-оздоровительная физическая культура 3. Лепка/аппликация 	9.00-9.15 9.25-9.40 15.30-15.45
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование 2. Музыкальное занятие 	9.00-9.15 15.30-15.45

Расписание образовательной деятельности ГБУЗ ПДПНС для детей 4 - 6 лет

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Развитие речи/ художественная литература 2. Музыкальное занятие	9.00-9.25 15.30-15.55
Вторник	1. ИЗО 2. Лечебно-оздоровительная физическая культура	9.00-9.25 9.35-10.00
Среда	1. Ознакомление с окружающим /природный мир 2. Лечебно-оздоровительная физическая культура 3. Музыкальное занятие	9.00-9.25 9.35-10.00 15.30-15.55
Четверг	1. ФЭМП 2. Лечебно-оздоровительная физическая культура 3. Безопасное поведение/экология	9.00-9.25 9.25-9.40 15.30-15.45
Пятница	1.Аппликация/ лепка 2.Конструирование/ситуация общения	9.00-9.25 15.30-15.45

Расписание образовательной деятельности ГБУЗ ПДПНС для 6-7 лет

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Развитие речи/ художественная литература 2. Лечебно-оздоровительная физическая культура 3. Музыкальное занятие	9.00-9.30 9.40-10.10 15.30-16.00
Вторник	1. Математика 2. Лечебно-оздоровительная физическая культура 4. Ручной труд	9.00-9.30 9.40-10.10 15.30-16.00
Среда	1. Развитие речи/художественная литература 2. ИЗО 3. Музыкальное занятие	9.00-9.30 9.40-10.10 15.30-16.00
Четверг	1. Математика 2. Лечебно-оздоровительная физическая культура 3. Подготовка к обучению грамоте	9.00-9.30 9.40-10.10 15.30-16.00
Пятница	1. Лепка/аппликация 2. Ознакомление с окружающим миром 3. Конструирование	9.00-9.30 9.40-10.10 15.30-16.00

Правила внутреннего распорядка.

Режим дня.

Подъём, прием, совместная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.00
Артикуляционная гимнастика	8.00 -8.15
Завтрак: 1 группа 2 группа	8.15-8.45 8.45-9.15
Раздача лекарств. средств: 1 группа 2 группа	8.45-9.00 9.15-9.30
Лечебные процедуры, ЛФК, занятия логопедов, игровая деятельность	9.30-12.30
Организованная воспитательно-образовательная деятельность (по подгруппам): 1 группа 2 группа	9.00-9.30 9.30-10.00

Второй, витаминный завтрак	10.00-10.15
Прогулка	10.15-12.00
Обед: 1 группа 2 группа	12.00-12.30 12.30-13.00
Раздача лекарств. средств: 1 группа 2 группа	12.30-12.45 13.00-13.15
Дневной сон: 1 группа 2 группа	13.00-15.00 13.15-15.15
Постепенный подъём, термометрия воздушно-водные процедуры: 1 группа 2 группа	15.00-15.25 15.15-15.35
Полдник: 1 группа 2 группа	15.30-16.00 16.00-16.30
Организованная воспитательно-образовательная деятельность (по подгруппам)	15.30-18.00
Прогулка	17.00-18.30
Ужин: 1 группа 2 группа	18.30-19.00 19.00-19.30
Раздача лекарств. средств: 1 групп 2 группа	19.00- 19.15 19.30-19.45
Игровая деятельность: 1 группа 2 группа	19.15-20.40 19.45-20.40
Спокойные игры: 1 группа 2 группа	19.15- 20.40 19.45- 20.40
Вечерний туалет	20.40- 21.00
Ночной сон	21.00- 7.00