

КОНСПЕКТ

Тема: «Люби и знай родной свой край»

для детей

компенсирующей направленности

в форме проведения викторины «Что? Где? Когда?»

Старший воспитатель : Луткова Наталья Валентиновна

Программные задачи:

- Создать условия, для участия в интеллектуальных соревнованиях, отвечать на вопросы, ориентируясь на их содержание и структуру;
- Формировать представление о многообразии природного мира Кемеровской области, о необходимости охраны природы;
- Актуализировать знания детей о растениях и животных Кемеровской области;
- Совершенствовать умение детей обдумывать, рассуждать, доказывать правоту своего ответа, делать выводы;
- Воспитывать любознательность, умение выслушивать ответы товарищей, желание беречь природу.

Предшествующая работа: изучение растений и животных Кемеровской области, беседы о природе края, чтение книг, просмотр видеофильмов о Кузбассе.

Методы и приемы:

Словесные – вопросы к детям, чтение стихов.

Наглядные – рассматривание плодов ели и сосны.

Практические – физкультминутка «Край родной», дорисовывание животных, пальчиковая гимнастика «В лесу»

Материалы и оборудование: звукозапись, волчок, карточки с заданиями, картинки перелетные птицы Кузбасса, контур животного Кемеровской области, компьютер, слайды «Сова», «Нельзя в лесу жечь костры», «Нельзя ловить бабочек», эмблемы, фишки, шишки ели и сосны, плоды разных деревьев, черный ящик.

Ход:

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?»

- Ребята, как вы думаете, что это за музыка?
- Вы знаете, кто является символом этой передачи? (*Сова*)
- А почему именно сова? (потому, что сова мудрая, умная)
- Вы хотите поиграть в такую игру? А что нам для этого надо?
- Тогда сегодня у нас с вами будет игра интеллектуалов «Что? Где? Когда?»
- Как вы думаете, кто такие интеллектуалы? (ответы детей)

- Сейчас я расскажу правила игры. Каждый из игроков по очереди должен крутить волчок. Когда стрелка остановится и укажет на номер, мы с вами узнаем вопрос.

- Нужно отвечать на вопросы ведущего, не перебивая, дослушивая вопрос до конца, и не подсказывать отвечающему, кто знает – поднимает руку. Если дети одной команды не знают ответ на вопрос, то отвечают дети другой команды. За правильный ответ команда получает фишку.

Тема нашей игры «Знай и люби свой край»

Мы о Кузбассе вам расскажем

Красивом, песенном, родном.

О Кемеровском крае нашем

С его лесною красотой.

- Итак, возьмите себе эмблемы, и вы определите, в какой команде будете играть.

- Команда «Знайки» и «Почемучки», вы готовы? Тогда начинаем.

Дети по очереди с одной и другой команды выходят и крутят волчок. Когда остановиться стрелка игрок называет номер и ведущий задает вопрос под этим номером.

В середине игры провести ***физкультминутку «Край родной»***

Здравствуй, солнце золотое! *(руки вперед)*

Здравствуй, небо голубое! *(руки вверх)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(руками плавные движения из стороны в сторону)*

Здравствуй, маленький дубок! *(руки на пояс)*

Мы живем в родном краю - *(приседания руки на поясе)*

Я вас всех приветствую. *(развести руки в стороны)*

(Вопросы для команд сопровождается показом слайдов)

Вопросы для первой команды

1. Назовите растения Кузбасса, занесенные в Красную книгу.

2. Выберите и назовите перелетных птиц Кемеровской области. Почему они улетели на юг и когда вернутся к нам?

3. Назовите реки Кузбасса.

4. Назовите рыб, которые водятся в водоемах нашей области.

5. Дорисуйте животное и назовите его. Какое оно домашнее или дикое?

6. Черный ящик. Что лежит в ящике, вы сможете определить, когда отгадаете загадку «Что летом и зимой в рубашке одной?» Найдите плоды сосны.

7. Кто лишний: кролик, коза, верблюд, корова. (Верблюд – Это животное не живёт в Кузбассе)

8. Видео вопрос. Что означает этот знак? (Нельзя в лесу жечь костры)

Вопросы для второй команды

1. Назовите животных Кузбасса.

2. Выберите и назовите зимующих птиц Кемеровской области

3. Назовите реки Кемеровской области.

4. Как называют Кемеровскую область по – другому? (Кузбасс)

5. Дорисуйте животное и назовите его. Какое оно домашнее или дикое?

6. Черный ящик. Отгадайте загадку. « Зимой и летом одним цветом».

Определите, где плоды ели.

7. Кто лишний: белка, волк, лиса, жираф. Жираф – он не водится в Кузбассе

8. Видео вопрос. Что означает этот знак? (Нельзя ловить бабочек)

Пальчиковая гимнастика «В лесу»

Мы не будем забывать:

Что в лесу нельзя шуметь,

Очень громко песни петь,

Из рогатки не стрелять,

Птичьих гнезд не разорять,

Зря цветы не надо рвать,

Мусор с травки убирать

И зверей не обижать.

Береги свою планету,

Ведь другой похожей нету.

Воспитатель. Посмотрите вокруг, зачарует краса,

Нет края прекраснее нашего!

Золотятся луга, зеленеют леса

Даль небес лазурью окрашена!

- Ребята на нашем барабане больше не осталось конвертов, значит, мы выполнили все задания и наша игра завершена.

Итог:

-Ребята, скажите, какое задание вам понравилось и почему? А что вызвало у вас затруднение? Что бы вы могли рассказать родителям и друзьям о нашей игре?

Конечно, вы показали хорошие знания природы родного края и порадовали меня, поэтому мы зачисляем вас в клуб интеллектуалов и награждаем эмблемами клуба знатоков.