

Доклад

Экологическое воспитание- это воспитание нравственности, духовности, интеллекта.

старший воспитатель Луткова Н.В.

*Душа ребёнка – это росток
Чтобы из семечка вырос цветок – нужно много потратить сил и тепла.
Нежного слова, улыбок, добра!*

Природа – это первый эстетический воспитатель ребенка. Наблюдая природу, ребенок научится видеть, понимать и ценить ее красоту. И нам педагогам надо воспитывать в детях бережное отношение к природе, а начинать нужно с самых маленьких. В дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально. Влияние природы на ребёнка огромно: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Чтобы научить ребенка увидеть красоту педагог должен сам уметь жить в гармонии с природой.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает:

- воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);
- формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
- развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить её);
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Одним из условий успешного экологического воспитания является создание среды, в которой взрослые своим примером демонстрируют детям правильное отношение к природе и по мере своих возможностей, вместе с детьми участвуют в природоохранной деятельности.

В нашей санатории проводится большая работа по экологическому воспитанию дошкольников. В группах имеется природоведческая литература, пособия, схемы, таблицы, дидактические пособия, игры экологического содержания. Созданы уголки природы, которые знакомят детей с комнатными растениями, условиями необходимыми для их роста и развития, для наблюдений и труда в природе.

В работе с детьми широко используются для экологического воспитания детей прогулки. Педагоги знакомят детей с изменениями природы по сезонам (продолжительность дня, погода, изменения в жизни растений и животных, труд людей). На прогулках воспитатели организуют игры с природным материалом (песок, вода, снег, листья, плоды). Именно на прогулке дети знакомятся со свойствами песка, земли, глины, снега, льда, воды.

Для установления причин явлений, связей и отношений между предметами и явлениями воспитатели стараются использовать, как можно больше опытов. Опыт всегда должен строиться на основе имеющихся представлений, которые дети получили в процессе наблюдений и труда.

Наши педагоги используют художественную литературу о природе, что глубоко воздействует на чувства детей. Дети с умилением слушают "звуки природы". Для этого в санатории имеется специально подобранная музыка, которая используется как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности детей.

В санатории постоянно проводятся различные конкурсы детских рисунков и поделок из природного материала. Воспитатели стараются привлечь родителей к изготовлению поделок. Также наши педагоги вместе с старшими воспитанниками являются постоянными участниками конкурсов поделок и рисунков. Детям это очень нравится. За свои работы дети получают призы. С детьми также проводятся викторины, интеллектуальные игры.

Следующей формой экологического воспитания являются праздники и развлечения. Важно в таких праздниках воспроизведение знакомых музыкальных произведений, стихотворений, игр, отгадывание загадок на темы природы, а особенно включенность детей в переживание событий, в осознание экологических проблем, доступных пониманию детей. По ходу сюжета разыгрываемой детьми сказки педагоги стараются вызвать у детей переживание гуманных чувств, сочувствия, острого желания помочь героям.

Очень тесно в нашей санатории ведётся работа по экологическому воспитанию с семьёй. В работе с родителями по экологическому воспитанию детей педагоги детского дошкольного учреждения используют традиционные формы (родительские собрания, консультации, беседы)

Очень важно привлечь родителей к участию в конкурсах, развлечениях, выставках. В дошкольных учреждениях заранее вывешивается яркое, красочное сообщение о проведении мероприятия. Родители не остаются равнодушными: они собирают рисунки, готовят вместе с детьми поделки из природного и бросового материала. Участие каждой семьи не остается без внимания.

Хорошей традицией может стать забота о зимующих птицах. Ежегодно проводится экологический праздник "День птиц". В программе праздника - конкурс "Лучший домик для птиц". Родители приносят корм для птиц, вместе с детьми развешивают на деревьях сделанные ими домики и кормушки. Дети счастливы, а взрослые, помогая им, проявляя заинтересованность, поднимают свой авторитет.

Для решения задач экологического воспитания и развития в нашей санатории используются программы "Юный эколог" С.Н. Николаевой, "Наш дом - природа" Н.А. Рыжовой

В своей работе воспитатели постоянно прислушиваются к строкам, которые написал замечательный писатель и большой любитель природы М. Пришвин:

«Мы хозяева нашей природы, и она для нас — кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять, их надо открывать и показывать».